

학생 참여 교양 교과목 제안서

과목명	국문	공부를 바꾸는 프롬프트의 힘	학점	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	
	영문	The Prompt Power: Rethinking How We Study	수업언어	<input checked="" type="checkbox"/> 한국어 <input type="checkbox"/> 영어	
수업방식	<input checked="" type="checkbox"/> 오프라인 <input type="checkbox"/> 원격수업 <input type="checkbox"/> 하이브리드		성적구분	<input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가 <input type="checkbox"/> P/N	
핵심역량	<input type="checkbox"/> 삶의기술	<input checked="" type="checkbox"/> 디지털AI	<input type="checkbox"/> 창의도전	<input type="checkbox"/> 소통협력	<input type="checkbox"/> 세계시민
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자기개발 ○ 자기관리 ○ 정서관리 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AI 리터러시 ○ ICT활용 ○ 데이터분석 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적 사고 ○ 도전성취능력 ○ 추진실행 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 상황분석 ○ 의사소통 ○ 협업능력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시민적 참여 ○ 국제소통능력 ○ 글로벌 개방성

■ 교양 교과목 개발 사유

개발 배경	<p>최근 생성형 인공지능(Generative AI)의 발전과 함께 대학생을 포함한 일반 사용자들의 활용 빈도가 급증하고 있다. 특히 ChatGPT, Claude, Gemini 등 다양한 생성형 AI 도구들이 과제, 리포트, 발표자료 준비 등 학업의 여러 영역에서 사용되고 있으며, 학생들은 이를 자주 접하게 된다.</p> <p>하지만 대부분의 학생들이 단순히 “~해줘” 수준의 단편적인 프롬프트만 사용하는 경향이 있으며, 어떻게 질문하느냐에 따라 결과의 질이 완전히 달라진다는 사실을 잘 인지하지 못하고 있다. 특히 비전공자의 경우, 생성형 AI의 작동 방식이나 프롬프트 설계의 중요성을 이해하기 어렵고, AI가 제공하는 정보를 무비판적으로 받아들이는 문제도 발생하고 있다.</p> <p>이에 따라, 생성형 AI를 더 똑똑하게 활용하고, 동시에 비판적으로 성찰할 수 있는 역량을 기르기 위해서는 '프롬프트 작성법'과 'AI 사용 윤리'에 대한 학습이 필수적이라는 생각으로 이 교과목을 구상하게 되었다. 학생들이 AI를 공부의 도구로 삼되, 의존이 아닌 '협업'의 관점에서 활용할 수 있도록 안내하고자 한다.</p>
개발 목적	<p>이 교과목은 학생들이 생성형 인공지능(Generative AI)을 학습의 보조 도구로 똑똑하게 활용할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다. 특히 프롬프트 작성의 중요성을 인식하고, 목적에 맞는 질문을 설계할 수 있는 능력을 기르며, 이를 통해 학습 효율과 자기주도적 문제 해결 능력을 향상시키고자 한다.</p> <p>또한 생성형 AI가 제시하는 정보를 무비판적으로 수용하는 것이 아니라, 이를 비판적으로 해석하고 활용하는 디지털 리터러시를 함양하는 데 목적이 있다. 궁극적으로는 학생들이 각자의 전공이나 학습 상황에 맞추어 생성형 AI를 효과적으로 활용할 수 있는 실질적인 전략을 개발하고 성찰할 수 있도록 돕고자 한다.</p>
기대 효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프롬프트 설계 능력 향상 단순 지시형 사용을 넘어, 목적과 맥락에 맞는 효과적인 질문을 작성할 수 있는 역량이 길러진다. 2. 학습 생산성 및 이해도 증진 생성형 AI를 활용한 요약, 개념 정리, 리포트 초안 작성, 발표자료 구성 등을 통해 학습 효율이 높아진다. 3. 비판적 사고력 및 정보 해석 능력 강화 생성형 AI가 제공하는 정보를 그대로 받아들이기보다는 그 타당성과 정확성을 검토하는 습관을 형성할 수 있다. 4. 자기주도적 학습 습관 형성 생성형 AI와의 협업을 통해 스스로 학습 계획을 세우고 실행하며, 지속적으로 학습 전략을 개선하게 된다. 5. 디지털 시민성과 윤리 의식 향상 생성형 AI 사용 과정에서의 저작권, 부정행위, 정보의 왜곡 가능성 등에 대해 토론하고 고민함으로써 책임 있는 디지털 시민으로서의 태도를 기를 수 있다.

■ 현재 교내 개설 교과목과의 차별성

현재 교내에서 개설된 대부분의 교양 교과목은 디지털 리터러시나 기술 윤리에 대한 일반적인 개념을 다루는 수준에 머물러 있으며, 생성형 인공지능을 직접 실습하거나, 프롬프트 작성법과 같은 구체적인 사용 전략을 학습하는 과목은 존재하지 않는다.

특히, 생성형 AI 도구를 학습 보조 수단으로 활용하는 방법을 실습 중심으로 배우고, 이를 바탕으로 학생 스스로 AI 학습 전략을 설계하고 개선하며, 윤리적 사용에 대한 성찰까지 이끄는 교과목은 현재 개설되어 있지 않다.

이 과목은 다음과 같은 점에서 기존 교과목과 뚜렷한 차별성을 갖는다:

1. 생성형 AI 도구의 '실제 사용법'을 교육

단순 개념 소개나 이론적 접근이 아닌, 학생들이 직접 프롬프트를 작성하고 결과를 비교 분석하는 실습 중심 수업으로 구성된다.

2. 프롬프트 작성 역량에 대한 체계적인 학습

단순히 AI에게 요청하는 방식이 아닌, 목적, 조건, 맥락에 따라 '어떻게 질문해야 더 나은 결과를 얻을 수 있는지'를 배우는 프롬프트 중심 수업이다.

3. AI 사용에 대한 자기 성찰과 윤리적 고찰 유도

생성형 AI 도구의 무비판적 사용을 지양하고, 정보 왜곡, 표절, 의존성 등 AI 윤리 이슈에 대해 학생 스스로 비판적 시각을 갖고 토론하고 성찰하도록 설계되었다.

4. 모든 전공을 아우르는 보편적 학습 도구로서의 접근

특정 전공에 국한되지 않고, 모든 학과의 학생들이 실제 공부에 사용할 수 있는 보편적 AI 리터러시 교육이라는 점에서 기존 교양과목과 방향성이 다르다.

학생 참여 교양 교과목 수업계획서

I. 교과목 개요

수업개요

이 과목은 ChatGPT, Gemini 등 생성형 인공지능을 학습 보조 도구로 활용하는 방법을 실습 중심으로 배우는 교양 과목입니다. 프롬프트 작성법의 기초부터 시작해 과제, 발표, 요약, 번역 등 실제 공부에 필요한 다양한 기능을 체험하고, 그 과정에서 AI 사용의 윤리성과 한계에 대해 성찰하는 시간을 갖습니다. AI를 똑똑하게 활용할 수 있는 '질문의 기술'을 학습하며, 나만의 AI 학습 전략을 설계할 수 있도록 돕습니다.

교과 목표

1. 생성형 AI의 개념과 활용 도구에 대해 이해한다.
2. 다양한 학습 상황에서 AI를 보조적으로 활용할 수 있는 실습 경험을 쌓는다.
3. 효과적인 프롬프트를 설계하는 능력을 기른다.
4. 생성형 AI의 사용 윤리에 대해 성찰하고 토론한다.
5. 개인 또는 팀 단위로 AI 활용 전략을 정리하고 공유하는 능력을 기른다.

수업 운영 방법

본 과목은 실습 중심의 교양 교과목으로, 기본 개념을 다루는 이론 강의와 함께, 프롬프트 작성 실습, 팀 활동, 토론이 유기적으로 통합된 수업으로 운영된다. 초반에는 생성형 AI의 개념과 다양한 활용 도구(ChatGPT, Claude 등)를 체험하고, 학생 스스로가 질문을 설계하는 능력(프롬프트 작성법)을 실습 중심으로 익히게 된다. 이후에는 각자의 학습 상황(리포트, 발표, 요약, 영어 과제 등)에 맞추어 AI를 활용한 학습 전략을 설계하고 실행하며, 실제 공부에 AI를 어떻게 도입할 수 있을지 구체적인 방법을 탐색한다. 또한, 수업 중간에는 AI 사용 윤리 토론, 프롬프트 대회 등 참여 기반 활동과 피드백 중심 학습이 진행된다. 학기 후반에는 팀 단위로 생성형 AI 학습 사례를 정리하고, 직접 경험한 내용을 바탕으로 AI 학습법을 정리하여 팀원과 공유하며, 마지막 시간에는 팀 발표와 자기 성찰을 통한 마무리 학습을 진행한다.

교수·학습법

총합	강의	토의/토론	PBL	팀기반학습	협동/개별학습
100%	30%	10%	%	20%	10%
	실험/실습	현장학습	캡스톤디자인	특강/세미나	기타
	30%	%	%	%	%

성적 반영 비율

총합	출석점수	과제점수	중간점수	기말점수	기타	
					비율	상세내용
100%	20%	30%	25%	25%	0%	

교재 및 참고도서(자료)

“박상길, 『비전공자도 이해할 수 있는 챗 GPT』, 비즈니스북스, 2025”
 “류한석, 『AI 시대의 질문력, 프롬프트 엔지니어링』, 코리아닷컴, 2025”

II. 주차 별 수업계획

1주차	주요 학습 내용	생성형 AI와 ChatGPT의 개요를 알아보고, 학생들의 경험을 나누며 수업 방향에 대해 소개한다
	수업 방법	오리엔테이션, 실습, 생성형 ai 개인 사용 경험 공유
2주차	주요 학습 내용	생성형 AI의 작동 원리, 종류, 활용 영역에 대해 이론적으로 이해한다.
	수업 방법	강의 + 실제 AI 사용 사례 영상 시청
3주차	주요 학습 내용	"좋은 프롬프트"란 무엇인지 알아보고, 프롬프트 작성의 핵심 구조(역할-목적-조건)를 익힌다.
	수업 방법	강의 + 프롬프트 작성 실습 ① + 1주차와 3주차 프롬프트 결과 비교
4주차	주요 학습 내용	ChatGPT를 활용한 주제 탐색 및 정보 검색 실습
	수업 방법	실습 중심 수업 - 다양한 프롬프트로 정보 수집 → 결과 정리 및 발표
5주차	주요 학습 내용	AI가 제공한 정보의 정확성, 신뢰성, 출처를 판단하는 기준을 배우고 토론한다.
	수업 방법	조별 토론 - 4주차 학습에서 AI가 준 정보 vs 실제 출처 비교 / fact-checking 실습
6주차	주요 학습 내용	발표자료에 활용할 수 있는 프롬프트 구성법, 흐름 설계, 시각적 문장 도출법을 학습한다.
	수업 방법	발표자료 초안 실습 + 발표 흐름 짜기 활동
7주차	주요 학습 내용	학생들이 직접 작성한 프롬프트를 비교·분석하며, 문장을 개선하는 법을 체득한다.
	수업 방법	학생들이 서로의 질문 비교 + 수정 실습
8주차 (중간 고사)	주요 학습 내용	생성형 AI의 윤리적 쟁점(표절, 의존성, 부정행위 등)에 대해 자신의 입장을 정리하여 레포트 제출
	수업 방법	개별 레포트 제출
9주차	주요 학습 내용	제출한 레포트 주제(생성형 AI의 윤리적 쟁점(표절, 의존성, 부정행위 등))에 대해 팀 별로 토의
	수업 방법	생성형 AI의 윤리적 쟁점(표절, 의존성, 부정행위 등)
10주차	주요 학습 내용	기존에 작성한 프롬프트들을 돌아보고, 더 명확하고 효율적인 프롬프트로 수정해보는 '프롬프트 리팩토링' 실습을 진행한다. 프롬프트 유형: 질문형, 지시형, 분석형 등 다양한 방식의 표현 훈련 포함
	수업 방법	결과물 피드백 → 리팩토링 실습 → 조별 리뷰 및 베스트 프롬프트 선정
11주차	주요 학습 내용	다양한 LLM 비교 체험
	수업 방법	ChatGPT, Claude, Gemini 등을 동일 프롬프트로 비교 분석
12주차	주요 학습 내용	실생활 또는 전공 상황에 기반한 '문제 해결 프롬프트' 작성 후 발표 예: "OO 문제를 해결하기 위한 질문은 어떻게 설계할까?", "이런 상황에서 AI가 도움을 줄 수 있을까?"

	수업 방법	① 사례 기반 문제 제시 → ② 개인 또는 팀별 프롬프트 설계 → ③ 결과 공유 및 피드백
13주차	주요 학습 내용	자신의 전공 또는 관심 분야에 AI를 어떻게 적용할 수 있는지를 탐색한다.
	수업 방법	사례 공유 → 발표
14주차	주요 학습 내용	13주차 발표를 기반으로, 자신의 전공 분야에서 생성형 AI를 더 구체적·실질적으로 어떻게 활용할 수 있을지 심화 탐구한다. 또한, 해당 분야의 향후 기술 발전 방향이나 생성형 AI의 영향력에 대해서도 함께 토의한다.
	수업 방법	지금은 없지만, 미래에 내 전공 분야에 필요한 AI 서비스는? 내가 만든 전공 특화 프롬프트 템플릿을 만든다면 어떤 구조일까? 내 전공의 기존 과제를 생성형 AI로 해결해 본다면 어떤 방식일까? 등 다양한 질문들에 대해 토의
15주차 (기말 고사)	주요 학습 내용	① 지금까지의 AI 활용 학습 과정을 정리하고, ② 프롬프트, 요약, 토의 내용 등을 체계적으로 구성하여 최종 포트폴리오를 준비하며, ③ 자신만의 AI 학습 전략 및 발전 계획을 정리한다.
	수업 방법	개별 기말 과제 제출